

Wymagania edukacyjne z techniki – klasa VI

Kryteria ocen w zakresie Modułu II

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca <i>Uczeń potrafi:</i>	dostateczna <i>Uczeń potrafi:</i>	dobra <i>Uczeń potrafi:</i>	bardzo dobra <i>Uczeń potrafi:</i>
Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, • odczytać rzut poziomy mieszkania, • w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., • zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii, • prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton 	<ul style="list-style-type: none"> • zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; • racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny
Zasady racjonalnego urządzenia kuchni. Zasady prawidłowego przechowywania produktów pożywczych	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, • prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, • wskazać odpowiednie miejsce na ustawienia chłodziarki 	<ul style="list-style-type: none"> • zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca <i>Uczeń potrafi:</i>	dostateczna <i>Uczeń potrafi:</i>	dobra <i>Uczeń potrafi:</i>	bardzo dobra <i>Uczeń potrafi:</i>
Savoir-vivre przy stole	<ul style="list-style-type: none"> kulturalnie zachować się przy stole 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo nakryć do stołu 	<ul style="list-style-type: none"> obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania
Wykonanie elementów wystroju stołu	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku stołu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami 	<ul style="list-style-type: none"> zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności
Racjonalne korzystanie z instalacji wodno-kanalizacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody 	<ul style="list-style-type: none"> odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody 	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, skutki marnotrawstwa wody, co to jest rzut pionowy domu
Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu, 	<ul style="list-style-type: none"> wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń
			<ul style="list-style-type: none"> narysować spiralę za pomocą cyrkla, ciąć papier po okręgu, przeprowadzać proste doświadczenia 	

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca <i>Uczeń potrafi:</i>	dostateczna <i>Uczeń potrafi:</i>	dobra <i>Uczeń potrafi:</i>	bardzo dobra <i>Uczeń potrafi:</i>
Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej. Koszty związane z korzystaniem z energii elektrycznej	wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszki rozgałęźne, zlokalizować w domu przewody elektryczne, odczytać schemat instalacji elektrycznej, narysować i zmontować obwód szeregowy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, narysować i zmontować obwód równoległy, wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i równoległym 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, wyjaśnić, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej, wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną, zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd
Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	<ul style="list-style-type: none"> wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto 	<ul style="list-style-type: none"> odczytać schemat instalacji gazowej, wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu 	wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu; dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków
Realizacja projektu	Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu zadania	Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania	wspólnie z innymi: <ul style="list-style-type: none"> podejmować decyzję dotyczącą formy opracowania projektu, opracować plan pracy i jej podział między członków grupy 	<ul style="list-style-type: none"> podjąć decyzję dotyczącą wyboru tematu, dopilnować prawidłowego przebiegu pracy, w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację

Kryteria ocen w zakresie Modułu III.

Ocena Oceniana tematy- ka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca <i>Uczeń potrafi:</i>	dostateczna <i>Uczeń potrafi:</i>	dobra <i>Uczeń potrafi:</i>	bardzo dobra <i>Uczeń potrafi:</i>
Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Schematy blokowe	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji 	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, • do czego służą i jak działają przekładnie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, • narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego
Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy 	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, • jak działają proste regulatory poziomu cieczy 	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkownika i niezawodność działania urządzeń, • jak działają regulatory temperatury
Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi, • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych

Ocena Oceniana tematy- ka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca <i>Uczeń potrafi:</i>	dostateczna <i>Uczeń potrafi:</i>	dobra <i>Uczeń potrafi:</i>	bardzo dobra <i>Uczeń potrafi:</i>
Urządzenia grzewcze	<ul style="list-style-type: none"> wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach 	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat
Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości	<p>wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej 	<ul style="list-style-type: none"> dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, wybrać odpowiedni program, przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofalowej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego odkurzenia 	<ul style="list-style-type: none"> opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych, wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa, wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki, uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad tradycyjnym odkuraczem